

## Instruks til zoommødet, 13.30-14.30

1. **Præsentationsrunde (10 min):** Hvem er til stede? Hvilke interesser har vi – på læreruddannelsen og i fritiden? Hvordan er det at læse til lærer i vores by? Vælg en af jer, som holder tiden på dette zoom-møde.
2. **Multimodal fortolkning (10 min):** Vis jeres multimodale fortolkninger frem. Lad hinanden gætte, hvilken rolle I har haft. Hvad fortæller plakaterne om digtet?
3. **Giv naturen en stemme (25 min):** I skal nu skrive et digt sammen, som er set fra enten Saltstraumens eller havørnens perspektiv. Der skal indgå linjer på alle de sprog, som er repræsenteret i gruppen. Digtet kan fx begynde med: "Jeg er Saltstraumen..." eller "Jeg er havørn...". I kan enten arbejde i et fælles dokument eller vælge en person, som skriver ned og deler skærm med de andre.
4. **Didaktik (15 min):** I dag har I haft forskellige samtaler med hinanden om lyrik, og I har brugt mundtligt arbejde med lyrik på forskellige måder. Diskuter de forskellige aktiviteter og samtaler, og overvej, hvad I har lært. Tal om, om I kan bruge noget af det, når I arbejder med lyrik i grundskolen. Skriv to ting ned som I tager med fra i dag.

### Hvis I har mere tid:

5. **Oplæsning:** Find jeres oversættelser fra opgave 2. Læs dem op for hinanden enten på originalsproget eller i jeres egen oversættelse.